Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе**

**«Поможем Маше вернуться домой»**

Из опыта работы воспитателя

Колычевой Ю.И

2019г.

**Конспект занятия «Поможем Маше вернуться домой»**

**Тема:** «Поможем Маше вернуться домой».
**Задачи:**
- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.
- Закрепить понятия один и много, большой, маленький.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать зрительное внимание, логическое мышление.
- Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу Вам рассказать историю, про одну девочку, которая ушла с подружками в лес собирать осенние листочки заблудилась и не смогла найти дорогу домой.

*Стук в дверь. Тук-тук. Ребята кто же это может быть?*

**Дети:** почтальон, гости…
Сейчас я открою дверь и узнаю, а Вы, пожалуйста, пока подождите.
Это почтальон нам принес письмо. От кого же оно может быть, как Вы думаете ребята? Кто мог нам его прислать?

**Воспитатель:** Я открою письмо и сейчас его Вам прочитаю.
*«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Маша, я с подружками пошла в лес, собирать грибы и заблудилась, и не могу найти дорогу домой. Помогите мне, пожалуйста. Ребята!»*

**Воспитатель:** Ребята, это же письмо той самой девочки, про которую я Вам хотела рассказать.
**Воспитатель:** Ребята, поможем Маше?
**Воспитатель:** А где же мы будем искать Машу?
**Дети:** В лесу.
**Воспитатель:** Правильно, чтобы найти Машу нам нужно отправиться в лес. Подойдите ко мне ребята, вместе мы сейчас отправимся в лес.
«Хлопнем дружно, раз, два, три.
Лес нам двери отвори!»
Мы по лесу идем,
Зверей найдем.
Зайца громко позовем:
«Ау-ау-ау!»

*Дети встречают зайца.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Заяц! А почему ты такой грустный?
**Заяц:** Мне в лесной школе задание дали разложить шарики по цветам, вот только я еще не все цвета знаю и сам справиться не могу с заданием.
**Воспитатель:** Ребята, а Вы знаете цвета? Мы сможем помочь зайке?
**Воспитатель:** Ребята, поможем Зайке?
**Воспитатель:** Вот и чудесный мешочек. Как много здесь шариков. Сейчас каждый из Вас достанет по 2 шарика, и положит его в лоточек. Красный шарик в красный лоточек, синий шарик в синий лоточек, зеленый шарик в зеленый лоточек, и желтый шарик в желтый лоточек.
**Воспитатель:** Все шарики мы разложили ? (Все) Сколько шариков осталось в мешочке, ни одного. Сколько шариков у нас в каждом много-много.
**Воспитатель:** Задание для зайца мы выполнили, молодцы.
**Зайка:** Спасибо ребята! Теперь я могу Вам дорогу показать. Впереди 3 дорожки, Вам нужно пойти по самой длинной дорожке.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие перед нами дорожки. Длинная, короткая, и средняя, а каких она цветов? По какой дорожке нам сказал идти заяц?
Пойдемте ребята дальше, Машу искать.
По ровненькой дорожке, шагают наши ножки топ-топ, топ-топ.

**Воспитатель:** А где же нам Машу искать?

*Встречают мишку.*

**Медведь:** Я мишка косолапый
Я по лесу иду.
И шишки собираю.
**Воспитатель:** Здравствуй медведь.
**Воспитатель:** Медведь, а что же ты плачешь. Мне нужно шишки собрать в одну корзину большие шишки , во вторую маленькие, я не смогу один скоро стемнеет и шишки я не найду, помогите, мне, пожалуйста ребята!
**Воспитатель:** Ребята поможем медведю? (да)
**Воспитатель:** Хлопнем дружно раз, два, три,
Лес нам шишки подари!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько здесь шишек? Много? А шишки какие? Разные. Есть большие шишки и маленькие шишки. Какие же шишки тебе нужно собрать, большие или маленькие?
**Медведь:** Большие шишки надо собрать в большую корзину, маленькие в маленькую корзину.
**Воспитатель:** Ребята, мы свами сейчас соберем по две шишки, в одну руку большую шишку, в другую маленькую шишку.
**Воспитатель:**
Ребята, Молодцы ребята, все собрали. А теперь давайте мы покажем все медведю большие шишки (дети вытягивают одну руку вперед).
А теперь покажем маленькие шишки (дети вытягивают другую руку).
**Воспитатель:** Молодцы ребята. Эти шишки нам теперь нужно разложить, большие шишки мы положим в большую корзину, а маленькие,в маленькую корзину (Дети кладут шишки по корзинам).
**Воспитатель:** Посмотри медведь, какие молодцы наши ребята.
**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит вам, ребята, спасибо
**Воспитатель:** Мишка, Мы ищем Машу, она заблудилась в лесу. Может ты знаешь, где нам ее найти. Ты Машу в лесу не встречал?
**Медведь:** Мы играли с ней в прятки, она где-то рядом, поиграйте и Вы со мной, она услышит наши голоса и сама к нам придет.

**Игра прятки**
Воспитатель говорит:
У детей пропали глазки (дети закрывают глаза)
**Воспитатель:** Где же глазки у ребят?
Нет, глазок у ребят.
**Воспитатель:** Один, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне глазки опять.
У детей пропали ручки.
Где же ручки у ребят.
Один, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне ручки опять.
У детей пропали ножки.
Где же ножки у ребят.
Один, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне ножки опять.
А у нас пропала Маша
Где же Маша?
Один, два, три, четыре, пять,
Покажитесь нам Маша?

*Выходит Маша.*

**Воспитатель:** А вот и Маша!
**Маша:** Ребята, Здравствуйте!
**Воспитатель:** Здравствуй Маша! Мы получили твое письмо, и пришли за тобой.
**Маша:** Здравствуйте, ребята! Я услышала Ваши голоса и прибежала к Вам. Ребята, спасибо Вам, что Вы меня нашли, я больше никогда не буду ходить в лес без взрослы . Я хочу Вас поблагодарить и подарить Вам красивые листочки, которые я собрала в лесу.
**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и говорите волшебные слова:
«Хлопнем дружно, раз, два, три
В детский сад нас возврати!»

**Рефлексия**
**Воспитатель:**
- Вот мы и вернулись. Ребята, а где мы с Вами побывали? Что мы с Вами делали, кого встретили?
- Кого мы там встретили?
- Как мы помогли зайцу?
- А чем мы помогли медведю?